ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 195		
Hora: 2:00pm – 3:00pm		Fecha: JUNIO 10 del 2026
Lugar:	Unidad de atención FLORECER OPITA ALTO LA LAJA	
Dependencia que Convoca:	CORHUELLAS	
Proceso:	Promoción y prevención	
Objetivo:	El objetivo central es fortalecer en los padres de familia las acciones de protección, cuidado y sustento con la finalidad de satisfacer las necesidades de los niños y niñas en las primeras etapas del desarrollo	

Agenda:

- SALUDO
- DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: LEY 2089 DEL 2021
- CONCLUSIONES
- DECISIONES

Desarrollo:

SALUDO

Se dio la bienvenida a las familias y participantes asistentes, expresando la importancia de contar con su presencia en este espacio formativo, diseñado para reflexionar sobre los pilares fundamentales del desarrollo integral en la primera infancia. Asimismo, se extendió un agradecimiento sincero por su disposición e interés en construir de manera conjunta herramientas pedagógicas que apunten al fortalecimiento de las capacidades y habilidades de las niñas y los niños.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: LEY 2089 DEL 2021

La profesional de apoyo psicosocial orientó un taller enfocado en dotar a las familias de herramientas prácticas para el acompañamiento y guía de sus hijos frente a situaciones futuras, promoviendo de manera prioritaria su empoderamiento y la capacidad de expresar con confianza cualquier situación que les genere incomodidad. Durante el desarrollo del encuentro, se resignificó el concepto de sexualidad infantil, aclarándose que este trasciende la actividad sexual o los vínculos de enamoramiento; en su lugar, se enfatizó su rol fundamental en el fomento de la autoestima, la autonomía para la toma de decisiones y la edificación de la confianza segura desde el entorno hogar.

Al realizar el diagnóstico participativo con los asistentes, se evidenció que la educación sexual en sus hogares de origen fue escasa o inexistente, caracterizándose por un aprendizaje informal mediante el círculo de amigos o la propia experiencia. Se analizó colectivamente cómo esta ausencia de diálogo intrafamiliar histórico limita el desarrollo de habilidades parentales para abordar la temática con los hijos en la actualidad, lo cual eleva el riesgo de que la información sea obtenida a través de fuentes externas no calificadas o potencialmente perjudiciales.

Con el fin de mitigar esta brecha, se implementó una metodología participativa denominada "Juego de Preguntas". Se explicaron las pautas de la actividad: se fijaron en la pared los interrogantes, mientras que

CLASIFICADA

a las familias se les distribuyeron láminas que contenían las respectivas respuestas. La profesional psicosocial dio lectura a cada pregunta, propiciando que los padres, mediante el análisis de sus láminas, identificaran y socializaran en voz alta la respuesta correspondiente. Finalmente, el grupo validó las intervenciones y se realizó una retroalimentación técnica y enriquecedora por parte de la profesional, repitiendo el proceso de manera secuencial hasta abordar la totalidad de los componentes pedagógicos programados.

Pregunta	Respuesta
¿Debo responder todo lo que me pregunte el niño o la niña?	Sí, sus respuestas les ayudan a tener confianza en usted. Responda siempre con la verdad y con un lenguaje adecuado para la edad del niño o niña. Ellos preguntan porque quieren saber mucho. Esto indica que están creciendo bien.
¿Cómo debo responder preguntas difíciles que me hace mi niño?	• Es bueno responder con la verdad, si pregunta por situaciones personales como su origen, su raza o sobre sexualidad.
¿Qué debo contestar cuando mi niña me pregunta cómo llegó a mi barriga?	Explíquele que como el papá y usted se querían mucho, deseaban estar muy, muy juntos y entonces el papá puso el pene en su vagina y salió una semillita que tienen los hombres, la cual se juntó con una semillita que tienen las mujeres y así se formó ella.
Cuando mi niño me pregunta cómo nacen los niños y las niñas ¿qué debo contestar?	Conteste que los niños y las niñas están en el cuerpo de la mamá en una bolsita especial y que después de 9 meses nacen por la vagina. Responda solamente lo que le pregunten.
¿Por qué los niños y niñas exploran sus genitales?	De la misma manera que exploran aquello que les rodea, los niños y niñas también quieren conocer su cuerpo y el de las demás personas; esto incluye los genitales.
¿Por qué los niños y las niñas se tocan sus genitales?	Como los genitales son una zona muy sensible del cuerpo, al tocarla, los niños y niñas sienten algo agradable y quieren repetirlo. Es normal que lo hagan y quiere decir que están desarrollándose bien. Si lo hacen en un lugar público, enséñeles que es una actividad privada.
¿Es adecuado que los niños o niñas se bañen con los adultos?	Es bueno que el padre o la madre se bañen con el niño o la niña, pues así podrán hacer preguntas acerca del cuerpo y entender las diferencias entre hombres y mujeres. El adulto debe bañarse desnudo, para no dar la sensación de que hay algo que ocultar.
¿Hasta qué edad es bueno bañarse con los niños y las niñas?	El baño con el padre o la madre se puede hacer hasta los 8 años, aproximadamente, cuando los niños y niñas empiezan a desarrollar el pudor. El pudor es el deseo de ocultar a los demás el cuerpo desnudo. Esté atento y respete el pudor de su niño o niña.

CLASIFICADA

CONCLUSIONES

El alto nivel de interés y la participación activa de los asistentes reafirmaron que el involucramiento parental es un factor determinante en el desarrollo de la autonomía infantil y en la educación sexual integral y oportuna. De manera particular, la atención prestada a temáticas como los límites en el baño familiar evidenció la necesidad de que los cuidadores principales asuman un rol activo y sensible frente a las inquietudes que surgen en el hogar. El encuentro se consolidó como un escenario clave para reiterar que el involucramiento de los padres —manifestado a través del respeto a la independencia de los niños y de respuestas honestas y sencillas a sus preguntas— constituye el pilar fundamental para una crianza protectora. Asimismo, se enfatizó que esta corresponsabilidad familiar no solo abarca las rutinas diarias, sino también la prevención y protección activa ante cualquier presunta vulneración de derechos en su entorno.

DECISIONES

Fortalecimiento del rol familiar: Se determinó priorizar el acompañamiento psicosocial en pautas de crianza que refuercen el vínculo y la comunicación asertiva entre padres e hijos.

Herramientas para el hogar: Se acordó que las familias repliquen las orientaciones del material visual socializado para unificar criterios de cuidado y protección dentro de la dinámica familiar.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Las familias se comprometen a liderar diálogos abiertos, honestos y adecuados a la edad de sus hijos.	Familias participantes y talento humano	En adelante
Involucrarse en la transición hacia la autonomía de los niños.	Familias participantes y talento humano	En adelante
Monitorear activamente los entornos digitales y contenidos audiovisuales que consumen sus hijos.	Familias participantes y talento humano	En adelante

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Diana María Hernández Franco	Profesional Psicosocial	CORHUELLAS	

CLASIFICADA

Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
Colaborador que elabora el acta:	Diana María Hernández Franco – Profesional Psicosocial		

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS





CLASIFICADA

REGISTRO DE ASISTENCIA

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F9.P1.MI | 12/06/2024
Versión 9 | Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública

ACTIVIDAD: ley 2089 del 2021 FECHA: 10 junio 2026

HORA INICIAL: 2:00 Pm HORA FINAL: 3:00 Pm LUGAR: E.D. la laja

DEPENDENCIA LIDER: Cuhuellas

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN CONTRATISTA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA AM	FIRMA PM
1	INGRID YANELLY PERDOMO GONZALEZ	1004247907	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	no	no	3179668735			Ingrid P.
2	LAURA DANIELA CABRERA RODRIGUEZ	1078939834	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	no	no				Laura cabrera
3	MAYERLY BOCANEGRA HERNANDEZ	1003818539	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	no	no				Mayerly Bocanegra
4	MARIA CAMILA PERDOMO SON	1081398015	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	no	no	3163358011			Maria Camila
5	ERIKA LILIANA ROJAS PILLIMUE	1061219904	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	no	no				Erika Rojas
6	SOFIA ADELAIDA QUILINDO BELLO	1018112198	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	no	no	3123420981			Sofia Q B.
7	ANYI LISETH TORRES RAMIREZ	1075509234	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	no	no	3166334949			Anyi Liseth Torres
8	KAREN LORENA CANACUE CHAVARRO	1078609398	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	no	no				Karen Canacue
9	LUISA FERNANDA TIERRADENTRO CANCHON	1078509797	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	no	no	3228661311			Luisa fda T. C
10	OFIR POPO NAZARIT	30519664	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	no	no	3134527635			ofir popo
11	CRISTELIA YELA AGUDELO	1006550141	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	no	no	3206852728			Cristelia Yela
12	LUZ ADRIANA CASTRILLON GALVIS	26529731	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	no	no	3134316994			Luz Adriana C
13	ZULEIMA GUZMAN RIVERA	1004416181	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	no	no				Zuleima Guzman
14	EDILMA TORRES CRUZ	55132095	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	no	no				Edilma Torres
15	ANJELA YINETH TORRES DAVILA	1077886872	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	no	no	3228264996			Angela yineth
16	YENNI GUZMAN RIVERA	1079609687	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	no	no				Yenni Guzman
17	KEIDY PAOLA ACHIPIZ ARANDIA	1004250923	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	no	no				Keidy Paola A
18	YULIETH FERNANDA RAMIREZ SON	1084578834	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	no	no	3134966410			Fernanda R.
19												
20												